平成 29 年 2 月 17 日

保護者各位

宮城県仙台第一高等学校
校長　　加　藤　順　一
（　公　印　省　略　）

平成 28 年度「生徒・保護者共通アンケート」集計結果について（報告）

余寒の候，保護者のみなさまにおかれましては，ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。また，日頃より本校へのご理解とご協力を賜り，厚く御礼申し上げます。

さて，「生徒・保護者共通アンケート」の実施に際しましては，お忙しい中にもかかわらず，ご回答いただき誠にありがとうございました。調査結果の集計がまとまりましたので，下記の通りご報告いたします。この結果を真摯に受け止め，今後の教育活動に生かし，さらなる学校の活性化とより良い学校づくりを推進していきたいと考えております。

今後とも，本校の教育活動により一層のご理解とご支援を賜りますよう，よろしくお願いいたします。

記

1　実施期間　　平成 28 年 12 月 13 日(火)～平成 28 年 12 月 20 日(火)

2　回答人数及び回答率

	教職員	保護者	生徒全体	男子生徒	女子生徒
回答人数	35	538	791	473	318
回答率	61%	56%	83%	80%	88%

3　調査内容(13 項目)

下記(1)～(13)の項目について「そう思う」,「大体そう思う」,「あまりそう思わない」,「そう思わない」の 4 段階で回答していただきました。

(1)学ぶ意欲を引き出し，学力を身に付けられるような授業が行われている（学習指導）
(2)挨拶やマナーなどの基本的生活習慣の確立に関する指導が行われている（生徒指導）
(3)進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている（進路指導）
(4)教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている（教育相談）
(5)部活動は活発に行われている（部活動）
(6)生徒会活動は活発に行われている（生徒会活動）
(7)有意義な学校行事がある（学校行事）
(8)地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる（特色ある学校づくり）
(9)災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている（防災教育）
(10)学校便りなどによって，学校の情報は適切に伝えられている（開かれた学校づくり）
(11)校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている（施設設備）
(12)学校として，日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる（いじめ対応）
(13)学校生活は充実している（総合満足度）

４　調査結果（概要）と関係部署からのコメント

全体の印象としては，前年度と比べて多少の増減はあるものの，ほとんどの項目において肯定的な回答が 70%以上を占めています。生徒，保護者，教職員で特に大きな増加が見られたのは、いじめ対応の項目でした。

（１）については，おおむね肯定的な結果で良かった。今後も，大学に合格するためだけの安易な学力の蓄積に終始するような指導ではなく，基礎的・基本的な知識技能を習得させ，課題解決のための思考力・判断力・表現力を磨き，主体的に学習に取り組む態度を育てることができるよう，研修会や公開授業を通して，教員全体で取り組みたい。

（２）の基本的生活習慣の確立に関わる指導については，保護者及び生徒の認識は肯定方向に微増しているが，教職員の認識はかなり低い。この点については，本校の指導の在り方を教員間で再度共通理解を図りながら，単なる「放任」に陥らないようにしていきたい。

（３）については，進路関連の行事等を充実させて進路実現に向けての指導を行っていきたい。

（５）（６）（７）の生徒が中心となって活動する部活動・生徒会活動・学校行事については，良好な回答が得られているので，生徒がエネルギッシュに日常生活が送れるよう継続して支援していく。

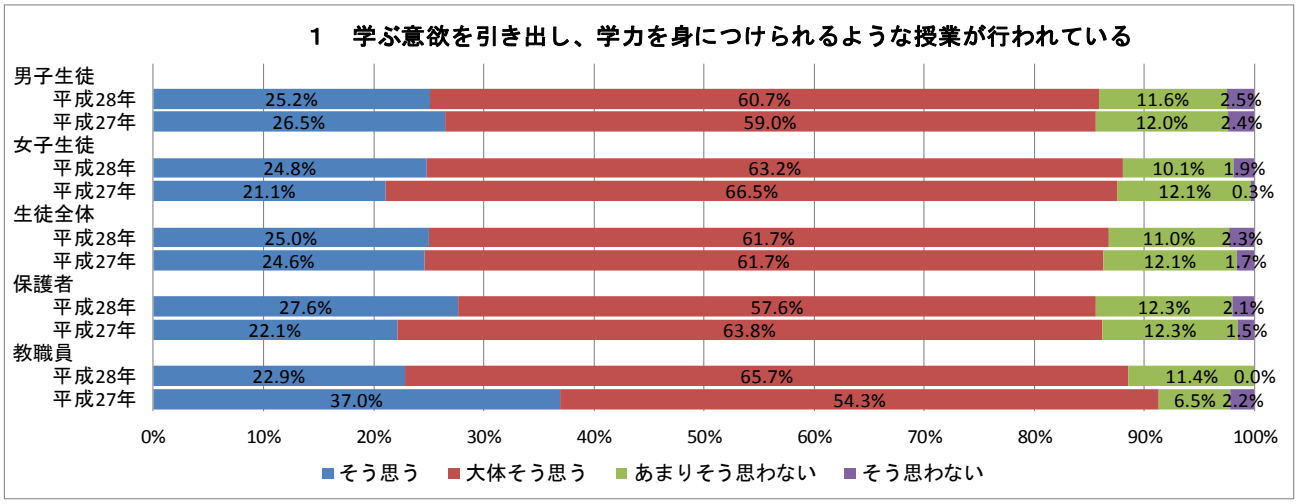
（９）については，今年度は学年の PTA 総会の場で一高での防災の取り組みについて話す機会を設けた。また，来年度は『災害時の対応』を生徒手帳に載せることにした。今後も機会をとらえ，生徒，保護者に災害時の対応について周知していきたい。

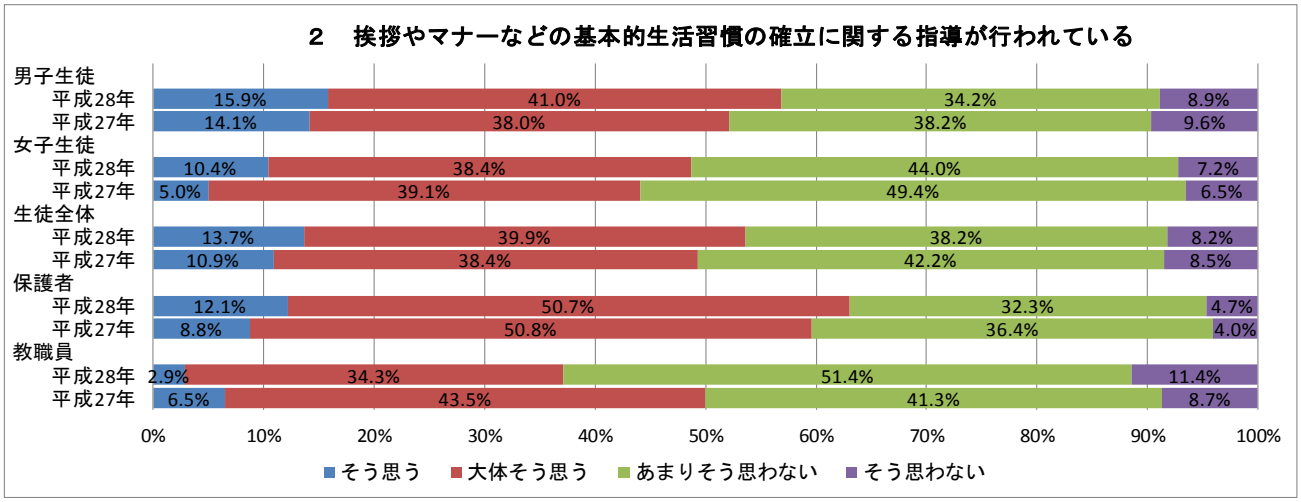
（１２）いじめ対応については，今年度 HP に本校のいじめ基本方針を掲載し，また家庭でできるチェックシートを準備した。次年度以降も方針の点検を行いながら，校内対応が円滑に進むよう努め，実態把握等については，年４回の生徒調査はもとより日常的なコミュニケーションを大切にし，不安要素は早期に職員間で共有していく。

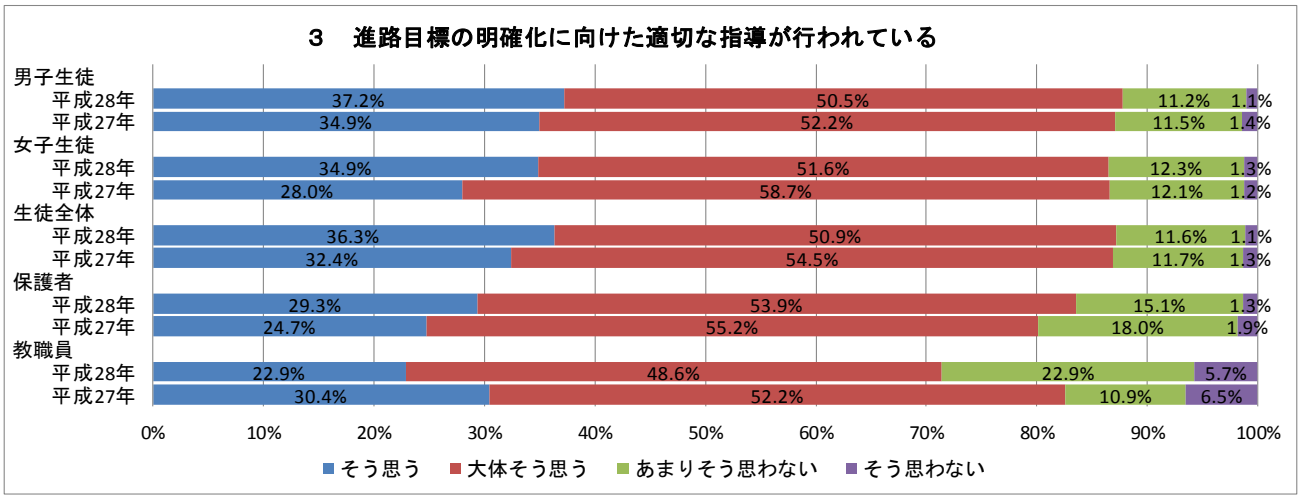
５　調査結果（数値）

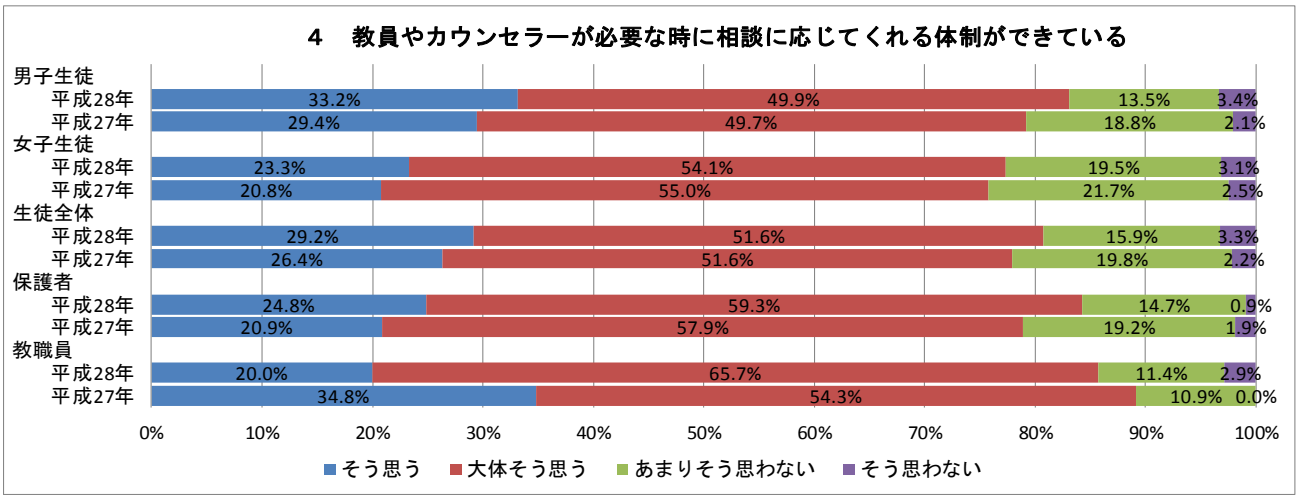
調査項目ごとの肯定的な回答（「そう思う」または「大体そう思う」）の割合，順位，前年度比較の増減値をまとめたものです。項目毎の集計結果のグラフについては本校 HP をご覧ください。

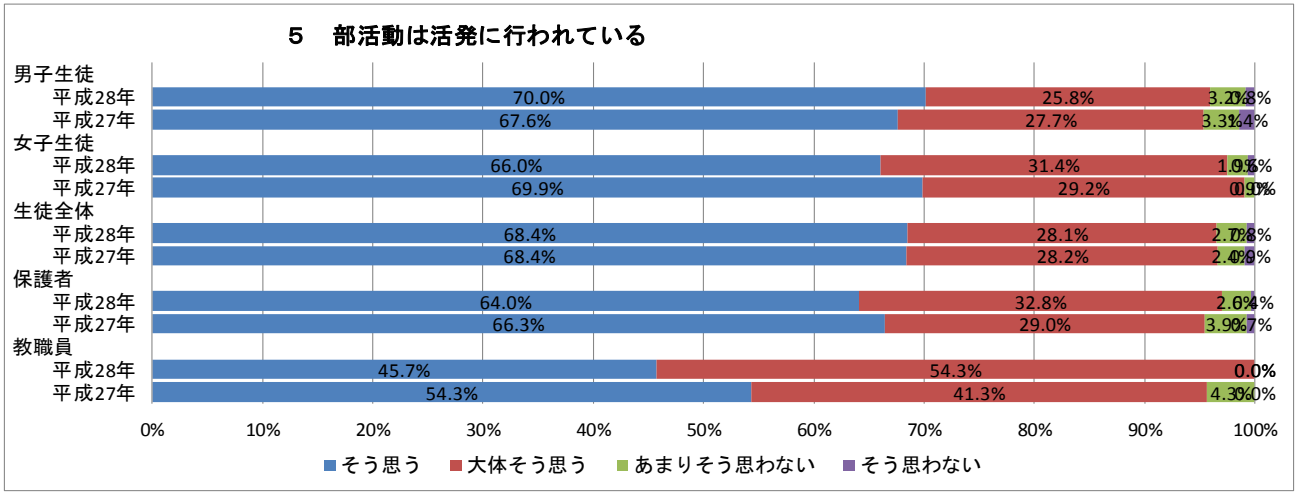
調査項目	生徒全体	順位	前年比増減	保護者	順位	前年比増減	教職員	順位	前年比増減
(1) 学習指導	86.7%	6	0.5ﾎﾟｲﾝﾄ	85.3%	7	−0.6ﾎﾟｲﾝﾄ	88.6%	6	−2.7ﾎﾟｲﾝﾄ
(2) 生徒指導	53.6%	13	4.3ﾎﾟｲﾝﾄ	62.9%	12	3.3ﾎﾟｲﾝﾄ	37.1%	13	−12.9ﾎﾟｲﾝﾄ
(3) 進路指導	87.2%	5	0.3ﾎﾟｲﾝﾄ	83.2%	9	3.2ﾎﾟｲﾝﾄ	71.4%	11	−11.2ﾎﾟｲﾝﾄ
(4) 教育相談	80.8%	9	2.8ﾎﾟｲﾝﾄ	84.1%	8	5.4ﾎﾟｲﾝﾄ	85.7%	7	−3.4ﾎﾟｲﾝﾄ
(5) 部活動	96.5%	1	−0.2ﾎﾟｲﾝﾄ	96.8%	2	1.5ﾎﾟｲﾝﾄ	100.0%	1	4.3ﾎﾟｲﾝﾄ
(6) 生徒会活動	77.1%	11	1ﾎﾟｲﾝﾄ	89.2%	5	0.6ﾎﾟｲﾝﾄ	91.4%	4	2.3ﾎﾟｲﾝﾄ
(7) 学校行事	96.5%	1	1.7ﾎﾟｲﾝﾄ	97.9%	1	0.5ﾎﾟｲﾝﾄ	97.1%	2	1.5ﾎﾟｲﾝﾄ
(8) 特色ある学校づくり	88.4%	4	−1.1ﾎﾟｲﾝﾄ	94.2%	4	2.3ﾎﾟｲﾝﾄ	74.3%	10	4.7ﾎﾟｲﾝﾄ
(9) 防災教育	74.0%	12	1.9ﾎﾟｲﾝﾄ	81.5%	10	5.8ﾎﾟｲﾝﾄ	91.4%	4	15.3ﾎﾟｲﾝﾄ
(10) 開かれた学校づくり	84.5%	7	3.9ﾎﾟｲﾝﾄ	77.4%	11	1.7ﾎﾟｲﾝﾄ	68.6%	12	−1ﾎﾟｲﾝﾄ
(11) 施設設備	84.5%	7	1.6ﾎﾟｲﾝﾄ	88.4%	6	4.8ﾎﾟｲﾝﾄ	80.0%	9	12.6ﾎﾟｲﾝﾄ
(12) いじめ対応	77.2%	10	14.1ﾎﾟｲﾝﾄ	55.8%	13	9.3ﾎﾟｲﾝﾄ	82.9%	8	11.1ﾎﾟｲﾝﾄ
(13) 総合満足度	93.8%	3	−0.8ﾎﾟｲﾝﾄ	95.9%	3	−0.7ﾎﾟｲﾝﾄ	97.1%	2	−0.7ﾎﾟｲﾝﾄ

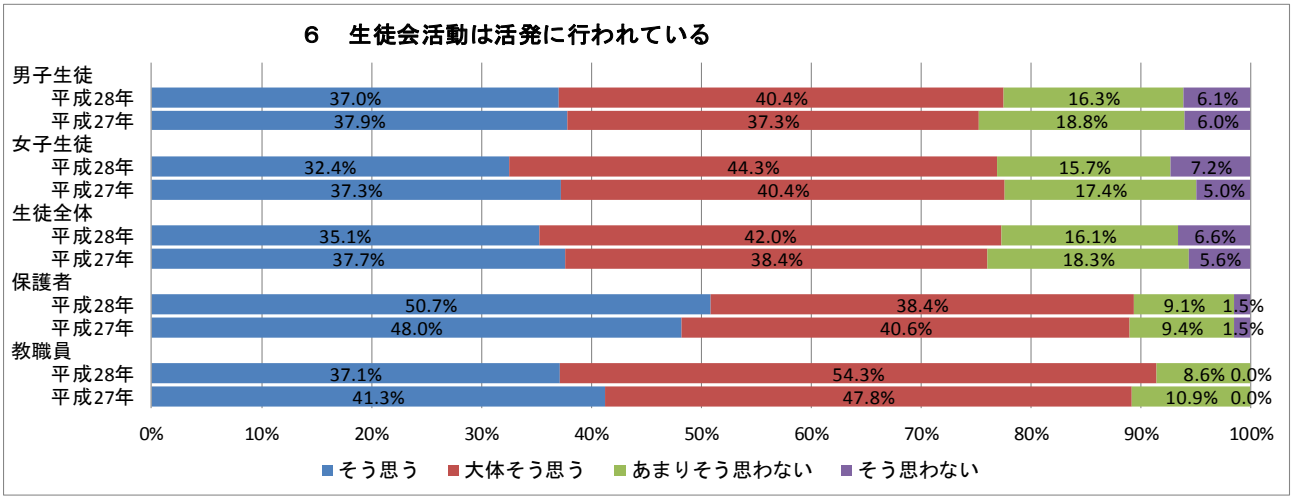

1　学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている
男子生徒
平成28年 25.2% 60.7% 11.6% 2.5%
平成27年 26.5% 59.0% 12.0% 2.4%
女子生徒
平成28年 24.8% 63.2% 10.1% 1.9%
平成27年 21.1% 66.5% 12.1% 0.3%
生徒全体
平成28年 25.0% 61.7% 11.0% 2.3%
平成27年 24.6% 61.7% 12.1% 1.7%
保護者
平成28年 27.6% 57.6% 12.3% 2.1%
平成27年 22.1% 63.8% 12.3% 1.5%
教職員
平成28年 22.9% 65.7% 11.4% 0.0%
平成27年 37.0% 54.3% 6.5% 2.2%
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%
そう思う
大体そう思う
あまりそう思わない
そう思わない

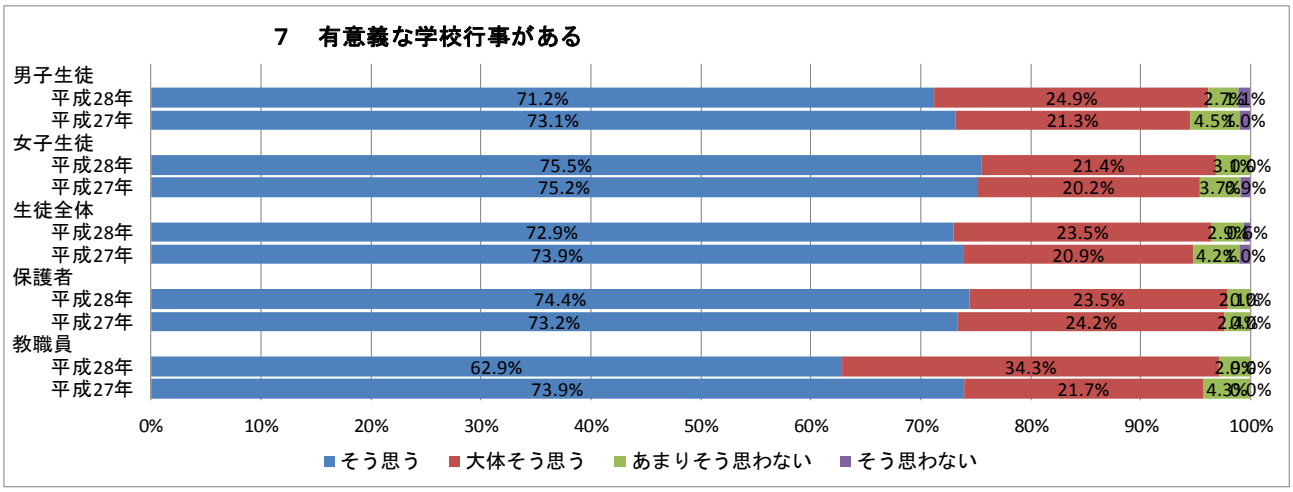

2　挨拶やマナーなどの基本的生活習慣の確立に関する指導が行われている
男子生徒
平成28年 15.9% 41.0% 34.2% 8.9%
平成27年 14.1% 38.0% 38.2% 9.6%
女子生徒
平成28年 10.4% 38.4% 44.0% 7.2%
平成27年 5.0% 39.1% 49.4% 6.5%
生徒全体
平成28年 13.7% 39.9% 38.2% 8.2%
平成27年 10.9% 38.4% 42.2% 8.5%
保護者
平成28年 12.1% 50.7% 32.3% 4.7%
平成27年 8.8% 50.8% 36.4% 4.0%
教職員
平成28年 2.9% 34.3% 51.4% 11.4%
平成27年 6.5% 43.5% 41.3% 8.7%
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%
そう思う
大体そう思う
あまりそう思わない
そう思わない

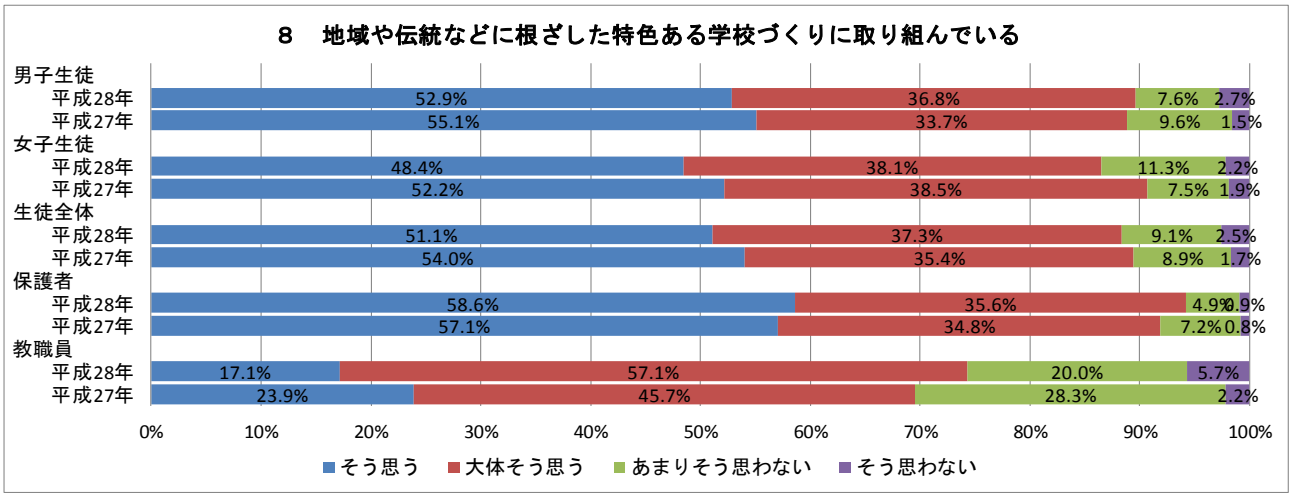

3　進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている
男子生徒
平成28年 37.2% 50.5% 11.2% 1.1%
平成27年 34.9% 52.2% 11.5% 1.4%
女子生徒
平成28年 34.9% 51.6% 12.3% 1.3%
平成27年 28.0% 58.7% 12.1% 1.2%
生徒全体
平成28年 36.3% 50.9% 11.6% 1.1%
平成27年 32.4% 54.5% 11.7% 1.3%
保護者
平成28年 29.3% 53.9% 15.1% 1.3%
平成27年 24.7% 55.2% 18.0% 1.9%
教職員
平成28年 22.9% 48.6% 22.9% 5.7%
平成27年 30.4% 52.2% 10.9% 6.5%
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%
そう思う
大体そう思う
あまりそう思わない
そう思わない

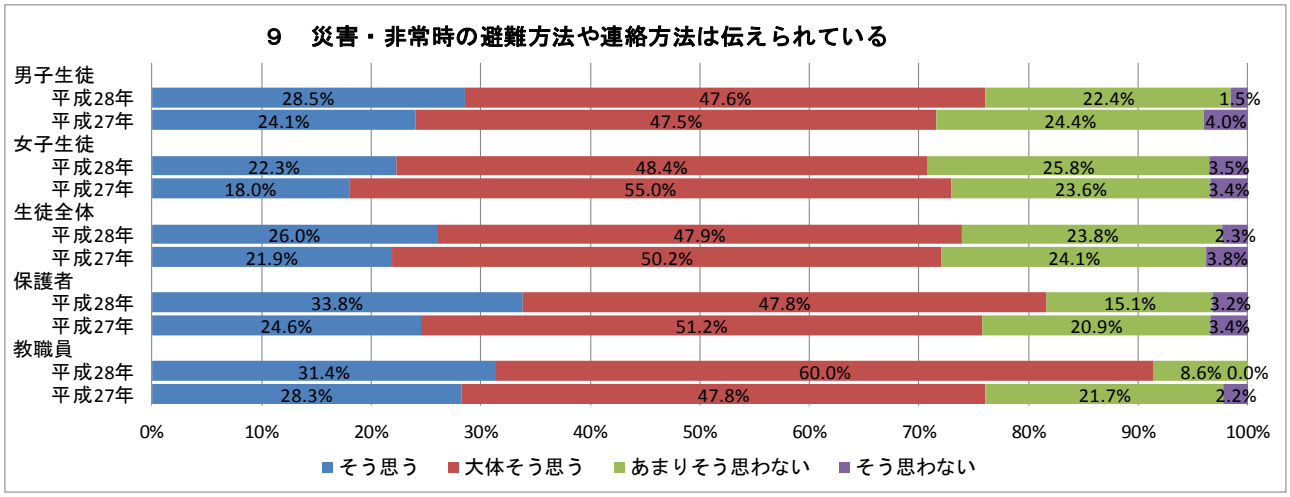

4　教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている
男子生徒
平成28年 33.2% 49.9% 13.5% 3.4%
平成27年 29.4% 49.7% 18.8% 2.1%
女子生徒
平成28年 23.3% 54.1% 19.5% 3.1%
平成27年 20.8% 55.0% 21.7% 2.5%
生徒全体
平成28年 29.2% 51.6% 15.9% 3.3%
平成27年 26.4% 51.6% 19.8% 2.2%
保護者
平成28年 24.8% 59.3% 14.7% 0.9%
平成27年 20.9% 57.9% 19.2% 1.9%
教職員
平成28年 20.0% 65.7% 11.4% 2.9%
平成27年 34.8% 54.3% 10.9% 0.0%
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%
そう思う
大体そう思う
あまりそう思わない
そう思わない

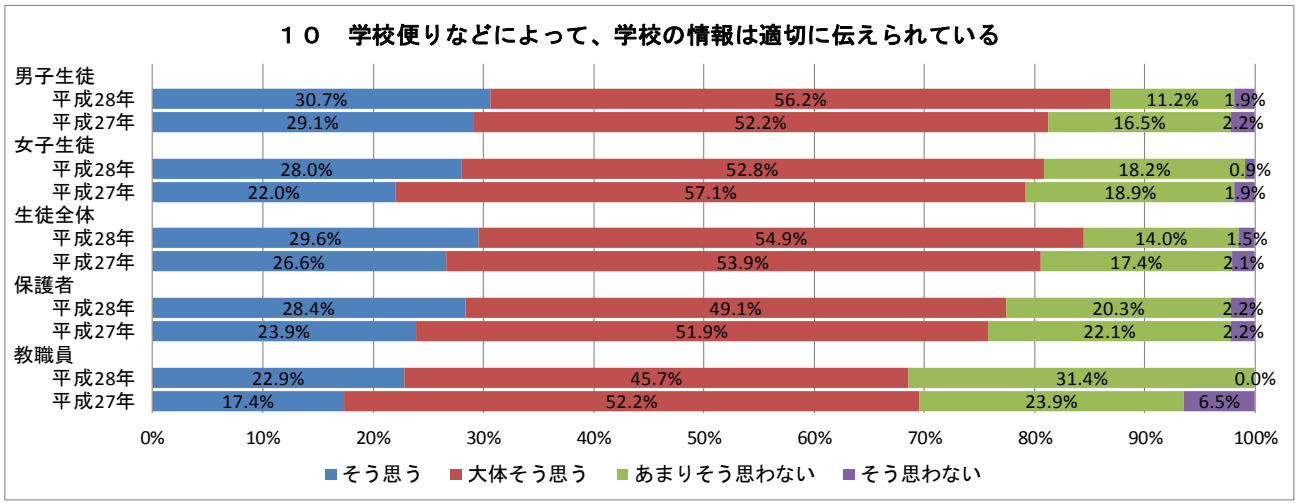

5　部活動は活発に行われている
男子生徒
平成28年 70.0% 25.8%
平成27年 67.6% 27.7%
女子生徒
平成28年 66.0% 31.4%
平成27年 69.9% 29.2%
生徒全体
平成28年 68.4% 28.1%
平成27年 68.4% 28.2%
保護者
平成28年 64.0% 32.8%
平成27年 66.3% 29.0%
教職員
平成28年 45.7% 54.3% 0.0%
平成27年 54.3% 41.3%
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%
そう思う
大体そう思う
あまりそう思わない
そう思わない

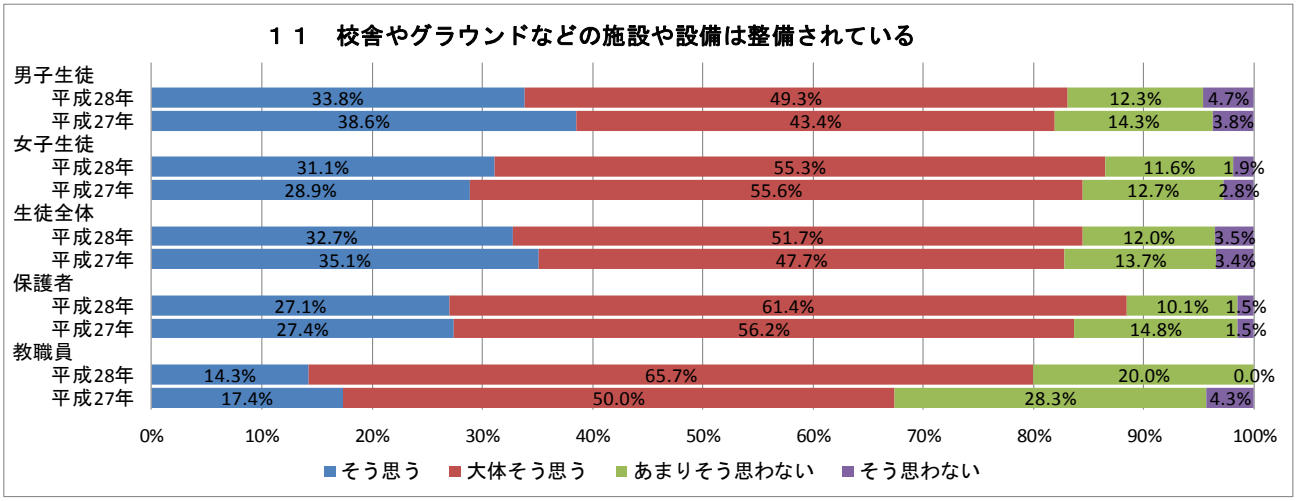

6　生徒会活動は活発に行われている
男子生徒
平成28年 37.0% 40.4% 16.3% 6.1%
平成27年 37.9% 37.3% 18.8% 6.0%
女子生徒
平成28年 32.4% 44.3% 15.7% 7.2%
平成27年 37.3% 40.4% 17.4% 5.0%
生徒全体
平成28年 35.1% 42.0% 16.1% 6.6%
平成27年 37.7% 38.4% 18.3% 5.6%
保護者
平成28年 50.7% 38.4% 9.1% 1.5%
平成27年 48.0% 40.6% 9.4% 1.5%
教職員
平成28年 37.1% 54.3% 8.6% 0.0%
平成27年 41.3% 47.8% 10.9% 0.0%
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%
そう思う
大体そう思う
あまりそう思わない
そう思わない

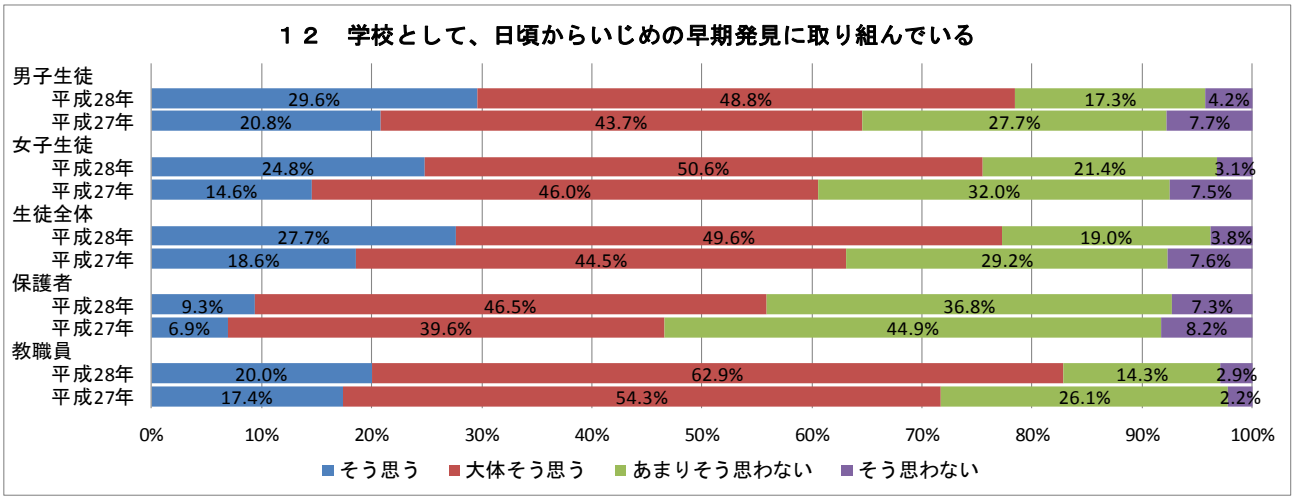

7　有意義な学校行事がある
男子生徒
平成28年 71.2% 24.9% 2.7% 1.1%
平成27年 73.1% 21.3% 4.5% 1.0%
女子生徒
平成28年 75.5% 21.4% 3.0% 0.0%
平成27年 75.2% 20.2% 3.7% 0.9%
生徒全体
平成28年 72.9% 23.5% 2.9% 0.6%
平成27年 73.9% 20.9% 4.2% 1.0%
保護者
平成28年 74.4% 23.5% 2.0% 0.1%
平成27年 73.2% 24.2% 2.4% 0.1%
教職員
平成28年 62.9% 34.3% 2.9% 0.0%
平成27年 73.9% 21.7% 4.3% 0.0%
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%
そう思う
大体そう思う
あまりそう思わない
そう思わない

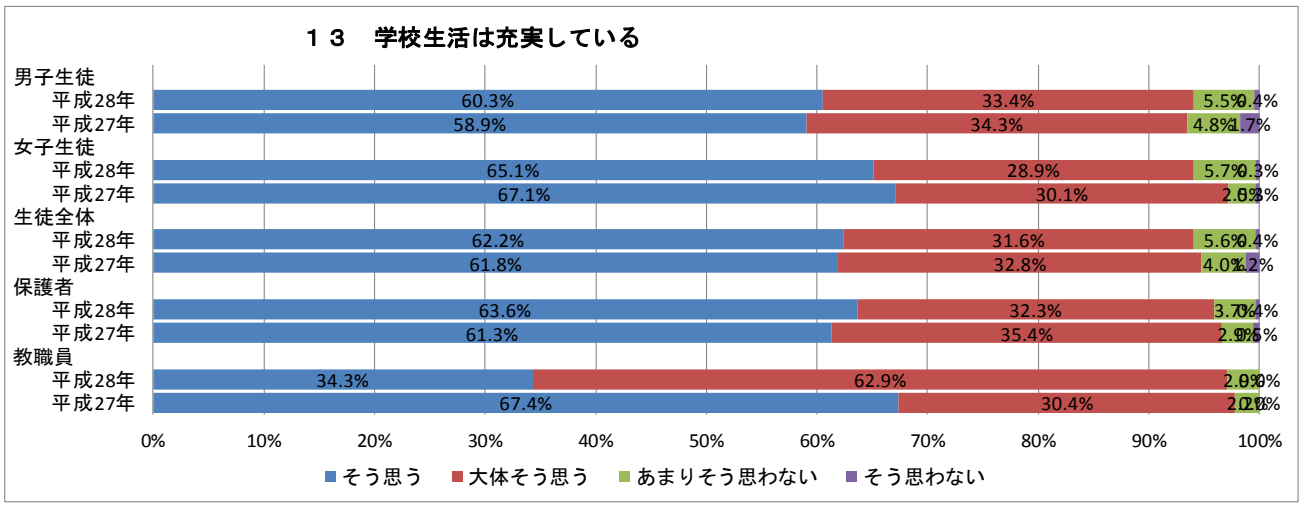

8　地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる
男子生徒
平成28年 52.9% 36.8% 7.6% 2.7%
平成27年 55.1% 33.7% 9.6% 1.5%
女子生徒
平成28年 48.4% 38.1% 11.3% 2.2%
平成27年 52.2% 38.5% 7.5% 1.9%
生徒全体
平成28年 51.1% 37.3% 9.1% 2.5%
平成27年 54.0% 35.4% 8.9% 1.7%
保護者
平成28年 58.6% 35.6% 4.9% 0.9%
平成27年 57.1% 34.8% 7.2% 0.8%
教職員
平成28年 17.1% 57.1% 20.0% 5.7%
平成27年 23.9% 45.7% 28.3% 2.2%
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%
そう思う
大体そう思う
あまりそう思わない
そう思わない


9　災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている
男子生徒
平成28年 28.5% 47.6% 22.4% 1.5%
平成27年 24.1% 47.5% 24.4% 4.0%
女子生徒
平成28年 22.3% 48.4% 25.8% 3.5%
平成27年 18.0% 55.0% 23.6% 3.4%
生徒全体
平成28年 26.0% 47.9% 23.8% 2.3%
平成27年 21.9% 50.2% 24.1% 3.8%
保護者
平成28年 33.8% 47.8% 15.1% 3.2%
平成27年 24.6% 51.2% 20.9% 3.4%
教職員
平成28年 31.4% 60.0% 8.6% 0.0%
平成27年 28.3% 47.8% 21.7% 2.2%
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%
そう思う
大体そう思う
あまりそう思わない
そう思わない


１０　学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている
男子生徒
平成28年 30.7% 56.2% 11.2% 1.9%
平成27年 29.1% 52.2% 16.5% 2.2%
女子生徒
平成28年 28.0% 52.8% 18.2% 0.9%
平成27年 22.0% 57.1% 18.9% 1.9%
生徒全体
平成28年 29.6% 54.9% 14.0% 1.5%
平成27年 26.6% 53.9% 17.4% 2.1%
保護者
平成28年 28.4% 49.1% 20.3% 2.2%
平成27年 23.9% 51.9% 22.1% 2.2%
教職員
平成28年 22.9% 45.7% 31.4% 0.0%
平成27年 17.4% 52.2% 23.9% 6.5%
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%
そう思う
大体そう思う
あまりそう思わない
そう思わない


１１　校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている
男子生徒
平成28年 33.8% 49.3% 12.3% 4.7%
平成27年 38.6% 43.4% 14.3% 3.8%
女子生徒
平成28年 31.1% 55.3% 11.6% 1.9%
平成27年 28.9% 55.6% 12.7% 2.8%
生徒全体
平成28年 32.7% 51.7% 12.0% 3.5%
平成27年 35.1% 47.7% 13.7% 3.4%
保護者
平成28年 27.1% 61.4% 10.1% 1.5%
平成27年 27.4% 56.2% 14.8% 1.5%
教職員
平成28年 14.3% 65.7% 20.0% 0.0%
平成27年 17.4% 50.0% 28.3% 4.3%
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%
そう思う
大体そう思う
あまりそう思わない
そう思わない


１２　学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる
男子生徒
平成28年 29.6% 48.8% 17.3% 4.2%
平成27年 20.8% 43.7% 27.7% 7.7%
女子生徒
平成28年 24.8% 50.6% 21.4% 3.1%
平成27年 14.6% 46.0% 32.0% 7.5%
生徒全体
平成28年 27.7% 49.6% 19.0% 3.8%
平成27年 18.6% 44.5% 29.2% 7.6%
保護者
平成28年 9.3% 46.5% 36.8% 7.3%
平成27年 6.9% 39.6% 44.9% 8.2%
教職員
平成28年 20.0% 62.9% 14.3% 2.9%
平成27年 17.4% 54.3% 26.1% 2.2%
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%
そう思う
大体そう思う
あまりそう思わない
そう思わない


１３　学校生活は充実している
男子生徒
平成28年
60.3%
33.4%
5.5%
0.4%
平成27年
58.9%
34.3%
4.8%
1.7%
女子生徒
平成28年
65.1%
28.9%
5.7%
0.3%
平成27年
67.1%
30.1%
2.6%
0.3%
生徒全体
平成28年
62.2%
31.6%
5.6%
0.4%
平成27年
61.8%
32.8%
4.0%
1.2%
保護者
平成28年
63.6%
32.3%
3.7%
0.4%
平成27年
61.3%
35.4%
2.9%
0.6%
教職員
平成28年
34.3%
62.9%
2.9%
0.0%
平成27年
67.4%
30.4%
2.2%
0.0%
0%
10%
20%
30%
40%
50%
60%
70%
80%
90%
100%
そう思う
大体そう思う
あまりそう思わない
そう思わない